

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Средняя школа №33»
_____Силаичева О.А.
Приказ №225 от 29.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу
«Индивидуальный проект»
на уровень **СОО**
для 10-11 класса

Направление развития личности: общеинтеллектуальное
Срок реализации: 2 года
Разработчик: Платонова С.М.,
учитель истории и обществознания

г. Набережные Челны

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» на уровень среднего общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного курса обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально- значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно - патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В 10 КЛАССЕ

Раздел 1. Введение. Знакомство с проектной деятельностью. (4 часа)

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Организация проектной и исследовательской деятельности. Понятие проекта, проектной деятельности, проектной культуры. Типология проектов. Понятие исследования, исследовательской деятельности. Отличие понятий «проект», «исследование».

Раздел 2. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности. (15 часов).

Понятие «проблема», «Обыденно-практическое знание» и «научное знание», их различия, «объект исследования», «предмет исследования». Постановка проблемы. Оценка качества исследовательской проблемы. Выбор темы исследования, связанной с новейшими достижениями в области науки и технологий. Выбор темы исследований, связанных с учебными предметами, не изучаемыми в школе. Понятие «гипотеза», «описательные и объяснительные гипотезы». Требования, предъявляемые к гипотезе. Оценка качества разработки гипотезы. Проверка гипотез разных типов. Метод сбора исходной информации, статистической проверки гипотез. Типы измерительных шкал, их особенностей и назначения. Проектирование и составление индивидуального рабочего плана исследования. Поиск источников информации и литературы. Определение и подбор методик исследования. Отбор фактического материала для исследования. Проведение опытно-экспериментальной работы. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации. Обработка полученных материалов: анализ, выводы, заключение. Структурные компоненты исследования. Требования, предъявляемые к оформлению исследования (оформление текста введения и основных разделов исследования, требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, графиков, формул, приложений и списка литературы). Параметры и критерии оценки исследовательской деятельности.

Раздел 3. Требования к оформлению проектной документации (8 часов).

Структура исследовательской работы, критерии, оценки. Требования к оформлению и содержанию введения, основная часть научного исследования. Составление плана информационного текста. Цитирование. Правила оформления цитат. Оформление списка источников и литературы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)

Раздел 4. Учебное проектирование (6 часов)

Выбор темы проекта. Выбор предметной области проекта. Обоснование актуальности темы. Понятие «проблема». Расстановка приоритетов при выборе проблемы из перечня. Оценка степени актуальности проблемы, ее обоснование. Требования к результату постановки проблемы, критерии к оценке проблем. Способы решения проблемы, результативность, эффективность. Оценка вариантов решения проблемы, прогнозирование и оценивание ожидаемых результатов. Понятие «цель проекта», «план действий». Требования к поставленной цели и плану действий. Формулирование цели. Разработка плана действий (состав и продолжительность работ, разработка плана-графика проекта, его бюджета).

Раздел 5. Индивидуальные консультации (4 часа)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В 11 КЛАССЕ

Раздел 6. Реализация замысла теоретической части проектной работы. Коррекция (15 часов)

Тема и направление индивидуального проекта. Предметные области индивидуального проекта. Понятие проектной документации. Сроки и требования к выполнению письменной части проекта: «контрольные точки» для представления промежуточных результатов, самооценка этапов работы над проектом. Цель как идеальный, мысленно представленный результат проектной работы. Требования к цели. Соотношение цели и задач. Портфолио проекта. Разделы, соответствующие этапам работы над проектом. Информация о проекте, требования к конечному «продукту». Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта. Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.

Раздел 7. Требования к практической части проектной работы (6 часов)

Фото- и видео-материалы, демонстрирующие содержание проекта Схемы, графики в оформлении практической части проекта Анкетный опрос, правила составления опросников и этика проведения опроса, офлайн- и онлайн-опросы. Оформление итогового продукта проектной деятельности

Раздел 8. Индивидуальная работа учащихся. Предварительная демонстрация проектной деятельности Оформление итогов проектно-исследовательской работы (10 часов).

Самостоятельная работа обучающихся. Индивидуальные консультации. Взаимодействие с тьютором. Обработка и интерпретация результатов. Оформление проекта. Оформление проектной папки. Продукт проекта. Подготовка наглядного материала по теме проекта, необходимого для иллюстрации проектной деятельности. Подготовка презентации индивидуального проекта. «Предзащита» индивидуального проекта. Анализ демонстрационных выступлений по проектам. Внесение корректив. Рецензирование проекта. Предоставление экспертной комиссии индивидуальных проектов для оценивания.

Раздел 9. Защита индивидуального проекта. Самооценка (4 часа).

Публичная защита и презентация результатов проектной работы. Анализ результатов, оценивание. Индивидуальное продвижение в компетенциях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

«Индивидуальный проект», 10-11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство с проектной деятельностью.	4
2	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.	15
3	Требования к оформлению проектной документации	8
4	«Учебное проектирование». Работа над проектом.	6
5	Индивидуальные консультации	4
6	Реализация замысла теоретической части проектной работы. Коррекция	15
7	Требования к практической части проектной работы	6
8	Индивидуальная работа учащихся. Предварительная демонстрация проектной деятельности Оформление итогов проектно-исследовательской работы	10
9	Защита индивидуального проекта. Самооценка	4
Итого		68

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Личностные результаты освоения программы курса:

- готовность и способность обучающихся к профессиональному самоопределению;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- формирование высокой мотивации к продолжению обучения на следующей образовательной ступени и вхождению в профессиональную деятельность;
- способность к системной и целенаправленной познавательной деятельности в рамках профильной подготовки социально-экономического направления;

- формирование системы значимых профессиональных, социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, информационную культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию национальной идентичности в поликультурном социуме и глобальной экономике.

Метапредметные результаты освоения программы курса :

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос «Что произойдет, если...»);
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Предметные результаты освоения программы курса должны отражать:

- знание основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы;

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные проблеме;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Индивидуальный проект»

для 10-11А класса

(1 ч в неделю, 34 часа в год, 68 часов –за курс)

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 2 года

Разработчик: учитель истории и
обществознания Платонова С.М.

«Рассмотрено»

на заседании МО, Протокол №1 от 28.08.2023

Руководитель МО _____ Гарифуллина Э.Ф.
подпись ФИО

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Урманчеева С.А.
подпись ФИО

г. Набережные Челны

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-10-11 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	План	Факт	
1.	Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов	1	0		6.09.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
2.	Метод проектов в России	1	0		13.09.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/

3.	Основные требования к исследованию	1	0		20.09.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
4.	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	1	0		27.09.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
5.	Основные технологические подходы к проектной деятельности	1	0		04.10.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
6.	Различие понятий проект и исследование	1	0		11.10.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
7.	Структура учебного проекта	1	0		18.10.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
8.	Классификация учебных проектов	1	0		25.10.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
9.	Определение темы проекта. Как придумать хорошее название для проекта.	1	0		08.11.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
10.	Этапы работы над проектом	1	0		15.11.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
11.	Методы исследования	1	0		22.11.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
12.	Технология составления плана работы.	1	0		29.11.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/

13.	Определение цели, задач проекта	1	0		06.12.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
14.	Виды источников информации.	1	0		13.12.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
15.	Алгоритм работы с литературой	1	0		20.12.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
16.	Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики	1	0		27.12.22		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
17.	Алгоритм работы с ресурсами Интернета.	1	0		10.01.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
18.	Составление глоссария по теме исследования	1	0		17.01.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
19.	Что такое плагиат и как его избежать в своей работе	1	0		24.01.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
20.	Структура исследовательской работы, критерии оценки	1	0		31.01.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
21.	Введение, основная часть научного исследования	1	0		07.02.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
22 - 23	Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению	2	0		14.02.23 21.02.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
24	Составление плана информационного текста	1	0		28.02.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/

25	Тезисы. Конспект	1	0		07.03.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
26	Цитирование. Правила оформления цитат	1	0		14.03.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
27	Оформление списка источников и литературы	1	0		21.03.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
28	Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров)	1	0		04.04.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
29	Темы проекта. Определение целей и задач Проекта. Формулировка гипотезы	1	0		11.04.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
30	Определение научной проблемы: определение объекта и предмета исследования	1	0		18.04.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
31	Работа над проектом. Индивидуальные консультации	1	0		25.04.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
32	Работа над проектом. Индивидуальные консультации	1	0		16.05.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
33	Работа над проектом. Индивидуальные консультации	1	0		23.05.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/

34	Работа над проектом. Индивидуальные консультации	1	0		30.05.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
35	Сроки и требования к выполнению письменной части проекта	1	0		01.09.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
36	Просмотр презентации "Проектная деятельность"	1	0		08.09.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
37	Просмотр презентации «Индивидуальный проект»	1	0		15.09.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
38	Повторение требований к выбору темы проектной или исследовательской работы	1	0		22.09.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
39	Обоснование актуальности исследовательской или проектной работы	1	0		29.09.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
40	Индивидуальные консультации , корректировка формулировки тем	1	0		06.10.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
41	Индивидуальные консультации , корректировка формулировки актуальности	1	0		13.10.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
42	Цель как идеальный, мысленно представленный результат проектной работы. Требования к цели	1	0		20.10.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
43	Отличие задач от цели, соотношение цели и задач.	1	0		27.10.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/

44	Гипотеза в исследовательской работе	1	0		10.11.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
45	Предполагаемые свойства создаваемого в ходе проектной работы продукта.	1	0		17.11.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
46	Понятие «рисков проекта». Ранжирование рисков проекта.	1	0		24.11.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
47	Вероятность возникновения рисков, их последствия. Основные виды рисков.	1	0		01.12.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
48	Управление рисками. Ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели	1	0		08.12.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
49	Фото- и видео-материалы, демонстрирующие содержание проекта	1	0		15.12.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
50	Схемы, графики в оформлении практической части проекта	1	0		22.12.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
51	Анкетный опрос, правила составления опросников и этика проведения опроса, офлайн- и онлайн-опросы	1	0		29.12.23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
52	Оформление итогового продукта проектной деятельности	1	0		12.01.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
53 - 54	Индивидуальные консультации, корректировки	2	0		19.01.24 26.01.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/

55	Навыки монологической речи. Аргументирующая речь	1	0		02.02.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
56	Оформление результатов проектов	1	0		09.02.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
57	Предварительная демонстрация замысла проекта	1	0		16.02.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
58 - 59	Представление работы, защита проекта	2	0	2	27.02.24		
60	Анализ демонстрационных выступлений по проектам	1	0		15.03.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
61	Доработка проекта по итогам демонстрации	1	0		22.03.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
62	Индивидуальные консультации, корректировки	1	0		05.04.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
63	Индивидуальные консультации, корректировки	1	0		12.04.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
64	Индивидуальные консультации, корректировки	1	0		19.04.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
65	Подведение итогов, рекомендации	1	0		26.04.24		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r/
66	Оформление итоговой документации	1	0		03.05.24		
67	Оформление итоговой документации	1	0		17.05.24		

68	Обобщающий урок	1	0		24.05.24		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2			

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Байбородова Л. В. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Л. В. Байбородова, Л. Н. Серебренников. – М.: Просвещение, 2013. – 175 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Байбородова, Л. В., Харисова И. Г., Чернявская А. П. Проектная деятельность школьников // Управление современной школой. Завуч. – 2014. - № 2. – С. 94-117
3. Безрукова В.С. Педагогика. Проективная педагогика. Екатеринбург, 1996
4. Бородкина, Э. Н. Реализация целевых образовательных проектов школы и семьи как форм соуправления образовательным учреждением на основе партнерства и сотрудничества // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2013. - № 3. – С. 50-57
5. Бухвало В.А. Общая методика развивающего обучения. – Рига, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК

<https://resh.edu.ru/for-teacher>

<https://uchi.ru/>